



**Klebelsberg Központ, 1054 Budapest Bajcsy Zsilinszky út 42-46**

**Mátészalkai Tankerületi Központ**

**Dancs Lajos Általános Iskola**

**4355 Nagyecsed, Rózsás utca 1. sz.**

**Szervezeti egységkód: SE1201**

**Tel/Fax.: (44) 345-301**

**OM azonosító: 033516 E-mail: *dancsiskola@gmail.com***

**Weboldal: [www.dancs-nagyecsed.edu.hu](http://www.dancs-nagyecsed.edu.hu)**

---

## **INTÉZMÉNYI MUNKATERV**

**A 2021/2022-es tanévre**

Nagyecsed, 2021. szeptember 15.

**Bugja János**  
intézményvezető

Intézményünk munkaterve a Dancs Lajos Általános Iskola pedagógia programja, a munkaközösségek munkaterve, valamint a nevelőtestületi értekezleten elhangzott javaslatok figyelembevételével készült.

## Helyzetelemzés

A 2021/2022-es tanévet 259 beírt tanulóval, 278 számított létszámmal, 15 tanulócsoportban kezdtük meg. Az alsó évfolyamokon a délutáni bent tartózkodást napközivel biztosítjuk három csoportban. A felső évfolyamokon jelentkezés hiánya miatt nem indítottunk szeptemberben tanulószobai csoportot már 5. éve.

A 2021. március 8-án, a koronavírus járvány miatt bevezetett digitális oktatás miatt nagyfokú lemaradás várható a hozzánk járó, többségében hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában. Ezért nagy hangsúlyt kell fektetnünk a lemaradások kompenzálására és a digitális kompetenciák fejlesztésére.

## Létszámadatok:

		Sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)				BTM	FFK	Számi- tott létszám
		Egyéb pszichés fejl. zavar 2X	TA 2X	Halmozott an fogyatékos (Autista, néma) 3X	Látás-sérült 3X			
Osztály	Létszám							
1.a	20							20
1.b	19							19
2.a	18							18
2.b	18							18
3.a	16		1					17
3.b	13		2					15
4.a	15			1		1		17
4.b	16							16
<b>Összesen:</b>	<b>135</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>140</b>
5.a	18		3			1		21
5.b	17		3					20
6.a	15		3					18
6.b	13		4			1		17
7.a	20							20
7.b	21							21
8.a	20		1					21
<b>Összesen:</b>	<b>124</b>		<b>14</b>			<b>2</b>		<b>138</b>
<b>15 osztály</b>	<b>259</b>		<b>17</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>278</b>

## 1. Személyi kérdések

Varga Melinda szeptember 1-től pedagógiai asszisztensi munkakörben lett határozatlan időre kinevezve.

A rajzórakat továbbra is Szegedi Attila látja el áttanításban.

A gyógypedagógiai célú rehabilitációs foglalkozásokat Tóth Katalin látja el óraadóként.

A református hittan és erkölcsstan órákat Szakadáti Károly református tiszteletes látja el.

Sajnos kémia és fizika szakos tanárunk nincs, ezért ezeket az órákat nem szakos pedagógussal látjuk el.

## 2. A 2020/2021-es tanév céljai és feladatai

### 2.1 A járvány elleni védekezés

Hatályukat vesztették a kötelező maszkviselésre, testhőmérséklet mérésre vonatkozó szabályok, valamint az intézményekbe való belépés szabályai.

Az intézmény vezetőjének alapos indok esetén kell a tanulói távolmaradást igazoltnak tekinteni. A tanulói hiányzásnak a járványhelyzetre tekintettel, általánosan, meg nem határozott időtartamra történő szülői igazolása nem tekintendő alapos indoknak. Minden szülői kérelmet az intézményvezetőnek kell mérlegelnie és időszakonként felülvizsgálnia.

### 2.2 Pedagógiai folyamatok

Az új tanévvel felmenő rendszerben folytatódik az új NAT bevezetése (1-2. és 5-6. évf.)

Az elmúlt tanév digitális tanrendjének tapasztalatait szükséges beépíteni az új tanév indításakor:

- valószínűleg ismét lemaradás lesz érzékelhető a tanulók körében, ezért nagyon fontosak a bemeneti mérésekre alapozott fejlesztési tervek
- az esetlegesen elrendelt digitális oktatásra való áttérés előkészítése és felkészülés a rendkívüli helyzetre
- a szülők tájékoztatása a digitális oktatással kapcsolatban
- a felső tagozatos diákok digitális kompetenciájának fejlesztése, az okos eszközök önálló, tudatos használatának erősítése

Statisztikai adatok:	Alsó tagozat			Felső tagozat		
	2021 év vége	2021 I.félév	2020 év vége	2021 év vége	2021 I.félév	2020 év vége
Létszám:	131 fő	133 fő	116 fő	120 fő	121 fő	130 fő
HH létszám:	30fő	21fő	14 fő	19 fő	19 fő	19 fő
HHH létszám:	98 fő	100 fő	90 fő	82 fő	82 fő	85 fő
Roma tanulók száma:	129 fő	131 fő	113 fő	115 fő	116 fő	126 fő
Integráltan oktatott:	9 fő	10 fő	18 fő	13fő	11fő	8 fő
Mulasztott órák	112 óra/fő	47	33	175 óra/ fő	107 óra/	81

száma:		óra/fő	óra/fő		fő	óra/fő
Mulasztott igazolatlan órák száma:	6 óra/fő	15 óra/fő	5 óra/fő	19 óra/fő	31 óra/fő	20 óra/fő
Felszólítások száma:	26 alkalom	3 alkalom	15 alkalom	37 alkalom	8 alkalom	30 alkalom
Feljelentések, jelzések száma:	21 alkalom	0 alkalom	13 alkalom	27 alkalom	0 alkalom	21 alkalom
Tanulmányi átlag:	<b>3,94</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,63</b>	<b>3,62</b>	<b>3,66</b>
Kitűnők száma:	7	7	7	0	0	0
Bukás:	4	0	0	2	2	0
LVT %-os aránya				7.5%	7.5%	7%

A tanulmányi eredmények az elmúlt 3 félévet összehasonlítva nem változtak. Cél az eredmények megtartása vagy javítása.

Az egy főre jutó igazolatlan mulasztások száma a felső évfolyamokon még mindig magas, ezért már a tanév elején szükséges az első igazolatlan órát követően családlátogatást tenni a szülőknél.

Az alapellátásba és védelembe vett tanulókról azonnali jelzést szükséges tenni a Gyermekjóléti Szolgálatnak és a Mátészalkai Gyermekvédelmi Központnak.

### 2.2.1. Országos mérések, ellenőrzések

Változás az ideai tanévtől, hogy az országos kompetencia mérés és idegennyelvi mérés mellett a természettudományos kompetencia mérésére is sor kerül. Mind három területet nem papír alapon, hanem online formában kell végrehajtani.

2022. Május 04. (szerda)-17. (kedd) kell lebonyolítani Országos kompetencia mérést és az idegen nyelvi mérést a 8. évfolyamon.

Május 18. (szerda)-31. (kedd) között pedig a 6. évfolyamokon.

Az egyik kiválasztott napon a szövegértési és a matematikai kompetenciákat kell felmérni, a másik napon az idegennyelvi és természettudományos kompetenciákat.

Mindezek mellett a 8.évfolyamon 2021. szeptember 20-Október 11-e között a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát kell elvégezni, szintén online formában.

Változás hogy a NETFIT-mérést már szeptember 1-től lehet kezdeni és június 15-ig szükséges feltölteni.

#### Várható ellenőrzések a tanév során:

-2021. október 1. és 2022. május 31. között országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a miniszteri rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

-2022. január 3. és 2022. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsga-kötelezettségének teljesítését és dokumentálását.

### 2.2.2. Kompetencia eredmények

2020-ban a járvány miatt elmaradt, 2021-ben megtörtént a 6. és 8. évfolyamosok kompetencia mérése. Az legutóbbi mérést digitális oktatás előzte meg, ami a tanulóink visszaesését jelentette tanulmányi téren, mivel a többség nem rendelkezik internet kapcsolattal és megfelelő digitális eszközzel sem. Így várhatóan az elmúlt évekhez hasonlóan alacsony szinten fognak teljesíteni a tanítványaink.

Az országos átlag alatti teljesítés korábbi okai:

- nagyfokú motivátlanság jellemző a tanulók többségére
- a hiányzási mutatóink nagyon magasak
- nincs felszerelése sok tanulónak
- a 8-os tanulók érdektelenek a kompetencia mérés során, számukra nincs tétje
- a gyenge olvasási képességük miatt nem tudják értelmezni a feladatokat

Feladatok az eredményesség javítása érdekében:

- a tanuló önmagához mért fejlődésének hangsúlyosabb elismerése az értékelés során, differenciált értékeléssel;
- szorosabb együttműködés a fejlesztő-és gyógypedagógussal;
- a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, személyesen, azon célból, hogy támogassa és próbálja segíteni gyermeke pozitív iskolai teljesítményét;
- szorgalmazzuk a délutáni szabadidős tevékenységek gyakoribb szervezését, mely közösségépítő és –formáló hatással bír;
- Útravaló pályázat által a tanulók egyéni megsegítése;
- differenciált feladat adás és egyéni fejlesztés a tananyag függvényében;
- IKT eszközök gyakoribb alkalmazása;
- 7. és 8. évfolyamos tanulóknak pályaorientációs szolgáltatás;
- változatos és eredményes tanítási-tanulási technikák alkalmazása a tanórákon;
- a motiváció fenntartására való folyamatos törekvés;
- több dicséret, kevesebb bírálat;
- motiváló, ösztönző egyéni értékelés erősítése;
- az önálló tanulást elősegítő tanulásszervezési eljárások gyakoribb alkalmazása;
- differenciált házi feladat adása;
- a felszerelés biztosításának, meglétének hatékonyabb tanári befolyásolása;
- a konfliktusokat csökkentő, pozitív megerősítést szolgáló tanári kommunikáció alkalmazása;
- egyéni beszélgetések kezdeményezése a problémákkal küzdő diákokkal;
- sikerélményt adó, egyénre szabott feladatok gyakoribb használata;
- a tanulók által teljesíthető elvárások kitűzése az órákon;
- az osztályközösség erősítését, és a pedagógus-diókok közötti bizalmasabb viszony kialakítását célzó szabadidős tevékenységek szervezése;
- a pedagógusok személyes felelősségvállalásának növelése, a diákokat érintő problémák megoldásában és segítésében;
- az igazolatlanul hiányzó diák szüleivel személyes kontaktus felvétele az osztályfőnöknek és a gyermekvédelmi felügyelőnek;
- a településen aktív roma civil szervezetek bevonása a hiányzások megszüntetése és csökkentése érdekében;
- kapcsolat erősítése a szülői házzal.

#### **2.2.4. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése**

*A 2020/2021-as tanév év végi statisztikája 7,5%-ra csökkent.*

A javuló statisztikánk azt jelzi, hogy a már bevált intézkedéseink eredményesek voltak, melyek a következők voltak:

- 3 egyéni fejlesztések fejlesztő és gyógypedagógusok bevonásával
- 4 pozitív megerősítésre épülő tanári kommunikáció
- 5 IKT gyakori alkalmazása
- 6 képességhez igazodó tananyagválasztás
- 7 a hiányzások visszaszorítása érdekében kilépő kártya használata a 7-8. évfolyamokon
- 8 az első igazolatlan órai mulasztást követően a szülő személyes megkeresése
- 9 szoros együttműködés a szülői házzal
- 10 szaktantermi rendszer folytatása
- 11 szoros kapcsolat a Család-és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és a védőnővel
- 12 Útravaló pályázat folytatása az idei tanévben is
- 13 A RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projekt keretében 205 db tanszercsomag biztosítja a felszerelést

### 2.2.5. A tanulmányi eredmények javítása

Az iskolánkba járó tanulóink összesített tanulmányi átlagában nem történt változás az elmúlt időszakokhoz képest..

Statisztikai adatok:	Alsó tagozat			Felső tagozat		
	2021 év vége	2021 I.félév	2020 év vége	2021 év vége	2021 I.félév	2020 év vége
Létszám:	131 fő	133 fő	116 fő	120 fő	121 fő	130 fő
HH létszám:	30fő	21fő	14 fő	19 fő	19 fő	19 fő
HHH létszám:	98 fő	100 fő	90 fő	82 fő	82 fő	85 fő
Roma tanulók száma:	129 fő	131 fő	113 fő	115 fő	116 fő	126 fő
Integráltan oktatott:	9 fő	10 fő	18 fő	13fő	11fő	8 fő
Mulasztott órák száma:	112 óra/fő	47 óra/fő	33 óra/fő	175 óra/ fő	107 óra/ fő	81 óra/fő
Mulasztott igazolatlan órák száma:	6 óra/fő	15 óra/fő	5 óra/fő	19 óra/fő	31 óra/fő	20 óra/fő
Felszólítások száma:	26 alkalom	3 alkalom	15 alkalom	37 alkalom	8 alkalom	30 alkalom
Feljelentések, jelzések száma:	21 alkalom	0 alkalom	13 alkalom	27 alkalom	0 alkalom	21 alkalom
Tanulmányi átlag:	<b>3,94</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,63</b>	<b>3,62</b>	<b>3,66</b>
Kitűnők száma:	7	7	7	0	0	0
Bukás:	4	0	0	2	2	0
LVT %-os aránya				7.5%	7.5%	7%

Tervezett intézkedések voltak a tanulmányi eredmények javítása érdekében:

- a tananyag kiválasztásának (súlyozásának) és leegyszerűsítésének a megvalósítása minden pedagógus kiemelt feladata
- egyénre szabott differenciálás
- sikerélményt adó feladatok adása
- IKT alkalmazása
- biztató, megerősítő pedagógusi kommunikáció
- a tanulói felszerelések következetes megkövetelése a tanulóktól és a szülőktől (szükség esetén a gyermek-és ifjúságvédelmi felügyelő és a szociális segítő szakember bevonása)
- bemeneti mérésre épülő tananyag és módszertan megválasztása
- a minimumszint tudatosítása a tanulókkal és az arra való felkészítés az érintettek esetében
- több szóbeli felelettel lehetőség adása a javításra

**Mindezekhez nélkülözhetetlen a pedagógusok mindennapra való felkészülése, ami elvárás mindenkitől.**

### **2.2.6. A magatartási helyzet javítása**

Az előző tanévek tapasztalata az volt, hogy a hozzánk járó főként roma nemzetiségű tanulók többsége helytelen konfliktuskezelési és életvezetési szokással rendelkezik. Jellemző volt iskolánkban a durva trágár beszéd, amit nem csak egymás között, hanem a pedagógusokkal szemben is használtak egyes tanulóink. Egymás fenyegetése és fizikai bántalmazása is előfordult, ezen kívül a tiltott dohányzás, az iskolából való önkényes távozás és a késések pedig már szinte természetesek voltak.

A szisztematikus pedagógiai munkának köszönhetően sokat javult iskolánkban a magatartási helyzet. A folyamatos ügyeleti rend fenntartása, a már megszűnt „Arizóna szoba” működése, a pályázatok által kínált értékes személyiségformáló programok, a partnereinkkel való szoros kapcsolati együttműködésünk, a bevezetett újítások, mint az Iskolakert, a kondicionáló terem, a „hónap és év tanulója elismerések mind-mind hozzájárultak ahhoz, hogy ezt az eredményt elérjük.

Az új tanévben is folytatjuk a megkezdett intézkedéseket, a magatartási helyzet javítása érdekében:

- pozitív példa mutatása a tanári kommunikációban
- egységes szokásrend és elvárás kialakítása a tanulóknál (terem tisztasága, szemetelés, rágózás tiltása)
- családlátogatások, fogadóórák
- több egyéni beszélgetés a problémás gyerekekkel
- ülésrend fontossága és betartása
- több közösségi élmény osztály szinten( intenzívebb osztályfőnöki szerepvállalás)
- a felügyelet nélküli tanuló nem lehet huzamosabb ideig a folyosókon tanóra közben (mosdóba kiengedett tanulók problémája!)
- az udvari és folyosói ügyeletnél a rendelkezésre álló területek hatékonyabb lefedése pedagógusokkal
- a Síp utcai Roma Közösségi Házzal a kapcsolatunk és együttműködésünk további erősítése

**Az osztályfőnöki felelősségvállalás erősítése elvárás.** A hiányzások következetes kezelése, mint elsődleges jelzőrendszeri tagnak kiemelt felelőssége minden osztályfőnöknek, különösen a veszélyeztetett tanulók esetében, mind az alsó és felső évfolyamokon. Az esetkonferenciákon való részvétel ajánlott a tanulók érdekében. A tanulók sokoldalúbb feltérképezése érdekében erősíteni kell a kapcsolatot családlátogatásokkal és a tanulókkal való négy szemközti beszélgetésekkel.

**Az alapellátásba és védelembe vett tanulókhöz kötelező a családlátogatás még tanév elején!!**

### **A 2021/2022-es tanév kiemelt feladatai:**

1. Az éves munkatervék és tanmenetek határidőre történő elkészítése, 1-2. és 5-6. évfolyamokon az új NAT alapján készüljenek a tanmenetek
2. A vírus elleni védekezés továbbra is kiemelt figyelmet követel mindenkitől
3. Az alapidokumentumaink aktualizálása (PP, SZMSZ, Házirend)
4. Az iskola honlapjának működtetése, fotók az osztály, ill. iskolai szintű történésekről az iskolánk pozitív képének kialakítása érdekében
5. A tantermek, folyosók dekorálása
6. Az Útravaló folytatása
7. A POK által kínált képzések, műhelyfoglalkozások igénybevétele
8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése és egyéni fejlesztése
9. A veszélyeztetett tanulóink helyzetének folyamatos nyomon követése az osztályfőnököknek
10. A kompetencia eredményünk javítása
11. Az E-napló pontos vezetése, határidőre való lezárása (az érdemjegyek számára és a hiányzások kezelésére figyelni kell)
12. Pedagógus és alkalmazotti közösségünk közötti kapcsolat erősítése csapatépítő rendezvényekkel, programokkal
13. A felszereléssel nem rendelkező tanulók szüleivel azonnali kapcsolatfelvétel szükséges az osztályfőnököknek
14. A témahetekhez való csatlakozás:
  - a. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11. között,
  - b. Digitális Témahét 2022. április 4–8. között,
  - c. Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között,
  - d. Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.
15. A munkatervben rögzítettek vállalások színvonalas és eredményes végrehajtása
16. Az Iskolakerti programunk folytatása tavasszal
17. Főző szakkör folytatása
18. Robot-Lego szakkör bevezetése
19. Az önértékelések folytatása azoknál, akiknél már letelt az 5 év
20. Egy tanfelügyeleti ellenőrzés és remélhetőleg egy minősítő eljárás lefolytatása.



## 2020/2021-es tanév rendje

### Szorgalmi idő

**Első tanítás nap:** 2021.09.01. (szerda)

**Utolsó tanítási nap:** 2021.06.15. (szerda)

**Tanítási napok száma:** 181 nap

**Az első félév:** 2022. január 21-ig tart.

2022. január 28-ig szülők értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről

**Őszi szünet:** 2021. október 25-től 2021. október 29-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: november 02. (kedd)

**Téli szünet:** 2021. december 22-től 2021. december 31-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. december 17. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. január 03. (hétfő)

**Tavaszi szünet:** 2022. április 14-től április 19-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. április 13. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. április 20. (szerda)

A szorgalmi idő alatt - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot, tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat döntött, egy tanítás nélküli munkanapot pedig, pályaaorientációs célokra kell felhasználni.

### Tanítás nélküli munkanapok:

1. 2021. november 19. (péntek) → Pályaaorientációs nap
2. 2021. december 20-21. (kedd-szerda) → Nevelési értekezlet
3. 2022. március 26. (szombat) → Nevelési értekezlet
4. 2022. május 27. (péntek) → Gyermeknap- Madarak és Fák napja (DÖK nap)
5. 2022. június 03. (péntek) → Pedagógusnapi ünnepség

### Rendkívüli munkanapok:

2021. december 11. (szombat) → december 24-e (péntek) helyett

2022. március 26. (szombat) → március 14-e (hétfő) helyett

### Értekezletek:

- Nevelési értekezletek: 2021. december 20-21.
- Az első félévet lezáró osztályozó értekezlet 2022. január 19. Alsó tagozat 14<sup>00</sup>  
2021. január 19. felső tagozat 14<sup>30</sup>
- A félévet lezáró tantestületi értekezlet, szakmai munka értékelése 2022. január 28. (péntek) 13<sup>00</sup>
- A második félévet lezáró osztályozó értekezlet 2022. június 09. (csütörtök)  
Alsó tagozat 14<sup>00</sup>, felső tagozat 14<sup>30</sup>

- A tanévzáró nevelési értekezlet 2022. június 29. (szerda) 10<sup>00</sup>
- Rendkívüli tantestületi értekezlet: szükség esetén bármikor

#### **Ballagás:**

2022. június 17. (péntek) 10<sup>00</sup>  
Helye: Rózsás úti épület, aula

#### **Bizonyítványosztás:**

2022. június 22. (szerda) 10<sup>00</sup>  
Helye: osztályterem

#### **Szülői értekezlet:**

- 2021. szeptember 22. (szerda) Szülői értekezlet alsó tagozat 14<sup>00</sup>
- 2021. szeptember 23. (csütörtök) Szülői értekezlet felső tagozat 15<sup>00</sup>
- 2021. november 25. (csütörtök) 8. osztályos tanulóknak szüleiknek 15<sup>00</sup>

#### **Fogadóórák**

- 2021. december 01. (szerda) alsó tagozat 15<sup>00</sup>
- 2021. december 02. (csütörtök) felső tagozat 15<sup>00</sup>
- 2022. április 27. (szerda) alsó tagozat 15<sup>00</sup>
- 2022. április 28. (csütörtök) felső tagozat 15<sup>00</sup>

#### **Nyílt napok**

- 2021. november 10-11. (szerda, csütörtök) alsó tagozat

#### **Országos mérés-értékelés:**

- A 2021/2022-es tanévben országos mérés értékelés keretében kell megvizsgálni az olvasási- szövegértési, a matematikai, a természettudományos alapkészségek fejlődését és az idegennyelv tudás szintjét a 6. és 8. évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérés ideje:
  - 2022. május 04-17.-olvasási-szövegértési, a matematikai, idegennyelvi és a természettudományos alapkészségek fejlődésének vizsgálata 8. évfolyamon
  - 2022. május 18-31.-olvasási-szövegértési, a matematikai, idegennyelvi, és a természettudományos alapkészségek fejlődésének vizsgálata 6. évfolyamon
- DIFER felmérés 1. osztályban 2021.október 15-ig
- DIFER létszámok jelentése az Oktatási Hivatal felé 2021. november 05-ig (péntek)
- Képességvizsgálat elvégzése a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig (péntek)
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT) 2021. szeptember 01-2022. június 15-ig (5-8. évfolyamon)

## Feladatok – határidők

<b>Adminisztratív feladatok</b>			
<b>Feladat:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>	<b>Ellenőrzi:</b>
<i>Tantárgyfelosztás elkészítése</i>	2021. augusztus 30. 2022. január 21.	Kovácsné Szántó Noémi Maklári Zsolt	Intézményvezető
<i>Órarend elkészítése</i>	2021. szeptember 1. 2022. január 21.	Kovácsné Szántó Noémi Maklári Zsolt	Intézményvezető
<i>Pedagógus ügyeleti rendszer kidolgozása</i>	2021. szeptember 1.	Munkaközösség vezetők	Intézményvezető-helyettesek
<i>Munkaterv elkészítése</i>	2021. szeptember 15.	Munkaközösség vezetők	Intézményvezető
<i>Tanmenetek elkészítése, bemutatása</i>	2021. szeptember 15.	Szaktanárok, tanítók	Intézményvezető-helyettesek
<i>E-napló vezetése</i>	2021. szeptember 1-től.	Osztályfőnökök	Intézményvezető-helyettesek
<i>E-naplók ellenőrzése</i>	Havonta egy alkalommal (folyamatos)	Munkaközösség vezetők	Intézményvezető-helyettesek
<i>Tanmenetek ellenőrzése</i>	2021. szeptember 20.	Kovácsné Szántó Noémi Maklári Zsolt	Intézményvezető
<i>Törzslapok lezárása Új törzslapok nyitása Törzslapok aktualizálása</i>	2021. augusztus 31. 2021. szeptember 30.	Osztályfőnökök	Intézményvezető-helyettesek
<i>Statisztika</i>	2021. október 01.	Osztályfőnökök	Intézményvezető-helyettesek
<i>Októberi statisztika elkészítése</i>	2021. október 01-14.	Intézményvezető-helyettesek	Intézményvezető
<i>I.félévi statisztika elkészítése</i>	2022. január 21.	Osztályfőnökök	Intézményvezető-helyettesek
<i>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról adatszolgáltatás</i>	2022. január-február	Osztályfőnökök	Intézményvezető
<i>A 2021-es OKM eredmények intézményi szintű elemzése</i>	2022. február-március	Mérési-értékelési munkacsoport	Intézményvezető
<i>A 2021-es kontrollvizsgálati jegyzőkönyvek elkészítése</i>	2022. június 09.	Gyógy-és fejlesztőpedagógusok	Intézményvezető-helyettesek
<i>Év végi statisztika elkészítése</i>	2022. június 15.	Osztályfőnökök	Intézményvezető-helyettesek
<i>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról adatszolgáltatás</i>	2022. június-július	Osztályfőnökök	Intézményvezető

<b>Munkaszervezési feladatok</b>			
<i>Felzárkóztató-, tehetséggondozó-, egyéni fejlesztő-, rehabilitációs foglalkozások indítása</i>	2021. szeptember 1-től	Murgulyné Varga Éva Bakti Ede Szoboszlai Károlyné Maklári Zsolt Alsós tanítók	Intézményvezető
<i>Napközis csoportok indítása</i>	2021. szeptember 1-től	Napközis nevelők	Kovácsné Szántó Noémi
<i>Házirend aktualizálás</i>	2021. szeptember 10.	Munkaközösség vezetők Intézményvezető-helyettesek	Intézményvezető
<i>Osztályterem dekorálása</i>	2021. szeptember 31-ig	Osztályfőnökök	Intézményvezető-helyettesek

### **Ellenőrzések-értékelések**

<b>Az ellenőrzés területei:</b>	<b>Az ellenőrzés ideje:</b>	<b>Az ellenőrzést végzi:</b>
Teremrendezés, dekoráció	szeptember vége	Intézményvezető-helyettesek
Javítóvizsgák dokumentációja	augusztus vége	Intézményvezető-helyettesek
Óralátogatások	folyamatos	Munkaközösség vezetők Intézményvezető-helyettesek Intézményvezető
A tanterem, folyosók és mellékhelyiségek tisztasága	egész évben folyamatosan	Intézményvezető-helyettesek Intézményvezető

### **Óralátogatások kiemelt szempontjai:**

- A figyelem és fegyelm megtartása
- A tanulók terhelése
- A tanulási képességek fejlesztésének megvalósulása a tanórán
- Az értő olvasás fejlesztése (bármely tanórán)
- A logikai gondolkodás fejlesztése (bármely tanórán)
- Alkalmazott módszerek változatossága, hatékonysága
- IKT eszközök alkalmazása
- A kiemelt fejlesztési területek (lemorzsolódás csökkentése, kompetencia eredmények javítása) hogyan valósulnak meg
- Egyénre szabott differenciálás
- Sikerélményt adó feladatok adása
- Biztató, megerősítő pedagógusi kommunikáció

## AZ ISKOLA ÉVES PROGRAMJA

### I. félév

IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS
<b>2021</b>		
Szeptember 1. (szerda)	Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap	Intézményvezető
Szeptember 10. (péntek)	Az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának megjelenése a hátrányos helyzetű tanulók számára	8-os osztályfőnökök
Szeptember 15. (szerda)	Tűzriadó próba	Kovácsné Szántó Noémi Maklári Zsolt
Október első hete	„Zenés délután”a Zene világnapja alkalmából	Takácsné Kocsis Anikó
Október 6. (szerda)	Megemlékezés osztálykeretben az aradi vértanúk napjáról (osztály, folyosó, faliújság)	Osztályfőnökök Révész Ilona, Bakti Ede
Október 22. (péntek)	Városi Ünnepségen való részvétel (okt. 23.)	osztályfőnökök
November 10-11.	Nyílt napok az alsó évfolyamon	Alsó évfolyamos munkaközösség tagjai
December 10-ig (péntek)	DIFER vizsgálat elvégzése	Szoboszlai Károlyné
December 3. (péntek)	8. osztályos tanulók jelentkezése központi írásbeli vizsgára	8-os osztályfőnökök
December 10. (péntek)	Arany János Programra történő pályázatok benyújtása	8-os osztályfőnökök
December 17. (péntek)	Iskolai karácsonyi ünnepség Karácsonyi ünnepség az iskola dolgozóinak	Takácsné Kocsis Anikó Kiss Barbara Intézményvezető
<b>2021</b>		
Január 22. (péntek)	Továbbtanulási adatlapok leadásának határideje	8-os osztályfőnökök
Január 20. (szerda)	Osztályozó értekezlet	Intézményvezető
Január 21. (csütörtök)	Osztályozó vizsga 14 <sup>00</sup> Rózsás út	Érintett pedagógusok

### II. félév

<b>2022</b>		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS
Január 25. (kedd)	Első féléves munkaközösségi beszámoló leadásának határideje	Munkaközösség vezetők
Január 29. (péntek)	A félévi értesítők kiadásnak határideje	Osztályfőnökök
Január 28. (péntek)	Félévzáró értekezlet	Intézményvezető
Január 21.(péntek)	Továbbtanulási adatlapok megküldése az Oktatási Hivatal felé	8-os osztályfőnökök
Február 25. (péntek)	Iskolai farsang alsó tagozatban	Alsó-és felső munkaközösség
Február 25. (péntek)	A kommunista és egyéb diktatúrák	Osztályfőnökök

	áldozatainak emléknapja (február 25.)	
Március 11. (péntek)	Adatszolgáltatás az országos kompetencia méréshez, idegennyelvi méréshez (Oktatási Hivatal felé)	Intézményvezető Murgulyné Balogh Andrea
Március 11. (péntek)	Városi és iskolai ünnepség március 15-e alkalmából	Osztályfőnökök
Március 22-23.	8. osztályos tanulói adatlapok módosításának lehetősége Módosított adatlapok elküldésének határideje	8.-os osztályfőnökök Murgulyné Balogh Andrea
Április 13. (szerda)	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	Osztályfőnökök
Április 21-22.	Első osztályos tanulók beíratása 8:00-18:00	Intézményvezető Murgulyné Balogh Andrea
Április 20. (szerda)	A szabadon választható tantárgyak meghirdetése (Etika/Hit-és Erkölcstan)	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Osztályfőnökök
Április 29-től	Középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a 8. osztályos tanulóknak	Titkárság
Április 29-ig (péntek)	Az első osztályba történő felvételtől határozat küldése a szülőknek	Intézményvezető Murgulyné Balogh Andrea
Május 20-ig (péntek)	Jelentkezési határidő az Etika/ Hit-és Erkölcstan választásához	Intézményvezető Osztályfőnökök
Május 27. (péntek)	Gyermeknap- Madarak és Fák napja	DÖK vezetők, osztályfőnökök
Június 2. (csütörtök)	Nemzeti Összetartozás Napja	Osztályfőnökök
Június 3. (péntek)	Pedagógus nap	Intézményvezető
Június 9. (csütörtök)	Osztályozó értekezlet	Intézményvezető-helyettesek Intézményvezető
Június 9. (csütörtök)	2022-es kontrollvizsgálati jegyzőkönyvek elkészítése	Gyógy-és fejlesztőpedagógusok
Június 13. (hétfő)	Osztályozó vizsga 14 <sup>00</sup> Rózsás úti épület	Érintett pedagógusok
Június 15. (szerda)	Térítésmentes tankönyvek begyűjtése	Osztályfőnökök Révész Ilona
Június 17. (péntek)	Ballagás 10 <sup>00</sup> -tól	Intézményvezető 7-8. osztályos osztályfőnökök
Június 22. (szerda)	Év végi munkaközösségi beszámolók leadási határideje	Munkaközösség-vezetők

**Az egyes napok óráinak rövidítése, a délelőtti-délutáni tanítási rend, illetve a munkatervben szereplő időpontok és programok változhatnak.**

**Alsós munkaközösség  
munkaterve**

A munkaközösség tagjai:

- Bakóné Papp Hajnalka
- Balázs Ernőné
- Fábiánné Makkai Zsanett
- Kovácsné Szántó Noémi
- Murgulyné Varga Éva
- Nyíri Mónika
- Nyíri Zoltánné
  
- Szalkai Sándorné
- Szemán György
- Tóthné Farkas Ibolya

<b>IDŐPONT</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>
Szeptember	Az éves munkaterv megbeszélése (javaslatok meghallgatása).  Tanmenetek elkészítésének koordinálása.  Népmese napja alkalmából színes programok szervezése: rajzpályázat, meseolvasás	Munkaközösség tagjai  Kovácsné Szántó Noémi  Murgulyné Varga Éva  Révész Ilona
Október	Rendőri előadás szervezése az alsó évfolyamos tanulók részére.	Murgulyné Varga Éva

	Egészségnap szervezése az alsó évfolyamon, gyümölcssaláta, zöldségsaláta készítése közösen a tanulókkal	Szemán György Fábiánné Makkai Zsanett
November	Tökfaragás, sütőtök sütése a tankonyhán tanulóinkkal Szülők meghívása a nyílt napokra.	Nyíri Zoltánné Tóthné Farkas Ibolya Osztályfőnökök
December	Mikulásünnepség az alsó évfolyam részére osztályszinten  Fenyőünnep osztályszinten.	Alsós tanítók  Osztályfőnökök
Január	Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról, versillusztráció készítés, a művek értékelése évfolyamonként	Szalkai Sándorné Nyíri Mónika
Február	Farsang megszervezése alsó évfolyamos szinten.	Murgulyné Varga Éva Bakóné Papp Hajnalka alsós tanítók
Március	Megemlékezés a Víz világnapjáról interaktív anyagok segítségével. Szemétszedés az iskola környezetében, előadás a fentarthatóság, az újrahasznosítás fontosságáról.	Kovácsné Szántó Noémi Fábiánné Makkai Zsanett
Április	A FöldVilágnapja alkalmából plakát készítése osztályszinten.	Szemán György Nyíri Mónika
Május	Hit és erkölcstan igénylőlapok leadása. Megemlékezés anyák napjáról, anyák napi műsorok megszervezése.	Osztályfőnökök Osztályfőnökök



	<p>Osztálykirándulások megszervezése</p> <p>Gyermeknap és Madarak és Fák napjának megszervezése, lebonyolítása,</p>	<p>Alsós tanítók</p> <p>Osztályfőnökök</p>
Június	<p>Közös sportfoglalkozás az alsó évfolyamon: váltó és sorversenyek, futóverseny, kispályás focibajnokság</p> <p>Pedagógus nap</p> <p>Tanmenetek átadása évfolyamonként a munkaközösség vezetőnek.</p>	<p>Bakóné Papp Hajnalka</p> <p>Szalkai Sándorné</p> <p>Kovácsné Szántó Noémi</p> <p>Szemán György</p> <p>Fábiánné Makkai Zsanett</p> <p>Murgulyné Varga Éva</p>

### **Felső munkaközösség**

#### **munkaterve**

#### A munkaközösség tagjai:

Bakti Ede  
 Borsi Andrea  
 Bugja János  
 Fehérné Pásztor Katalin  
 Kiss Barbara  
 Maklári Zsolt  
 Nagyné Szántó Gyöngyi  
 Takácsné Kocsis Anikó

Tóth Katalin  
Tóth Vizer Mária  
Révész Ilona  
Szántó Zoltán  
Szegedi Attila  
Szoboszlai Károlyné

<b>IDŐPONT</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>
Egész tanévben folyamatosan	A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében minden órán igyekszünk javítani a szövegértést és a matematikai kompetenciát. Óráinkon a lehető legtöbbet differenciálunk és kihasználjuk az internet adta gyakorlási lehetőséget a korábbi évek kompetenciamérés feladatainak megoldásával a <a href="http://www.ementor.hu">www.ementor.hu</a>	A munkaközösség minden tagja
Szeptember	<p>Tantermek dekorációja, szaktantermek kialakítása, szertárak rendezése (selejtezés, stb.)  Munkatervek elkészítése  Versenyszerzés, versenyek ismertetése az érdeklődő tanulók számára (Oktatási Minisztérium által meghirdetett versenyek)  Az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának megjelenése a hátrányos helyzetű tanulók számára</p> <p>Vöröskeresztes tagság szervezése Tagdíjak és nyilvántartás</p> <p>Szeptember 15.  A tanmenetek, munkatervek leadási határideje</p> <p>Új belépő tanulók pályáztatása az Útravaló Ösztöndíjprogramban.  (2021.09.17.)</p> <p>Október 05.-ig nevezések felvitele a MDSZ rendszerbe</p> <p>NETFIT mérés lebonyolítása 5-8 évfolyamon</p>	<p>A munkaközösség minden tagja</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin</p> <p>A munkaközösség minden tagja</p> <p>Útravaló ösztöndíjprogramban résztvevő mentorok</p> <p>Szántó Zoltán</p>

	<p>(A tanév során)</p> <p>A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évf. (szeptember 20- október 11.-ig)</p> <p>Felső tagozaton a BTMN küzdő, lemorzsolódással veszélyeztetett, fejlesztést igénylő tanulók csoportokba sorolása, a csoportok órarendjének beillesztése az iskola órarendjébe. Szakmai megbeszélés a tanulási nehézséggel küzdő tanulók oktatásában részt vevő felsős kollégákkal.</p> <p>Őszi kép készítése, ősszel kapcsolatos angol versek, mondókák és dalok Év eleji ismétlés, gyakorlás, a bemeneti mérés előkészítése. Majd ezek után kerülne sor a bemeneti mérésre. Beszámoló egy nyári élményről idegen nyelven.</p> <p>Kémia tankönyvek és munkafüzetek összegyűjtése, alapvető felszerelések beszerzése a tanulók részéről</p> <p>Balesetvédelmi rendszabályok ismertetése a tantárgy sajátos anyag és kísérletek lebonyolítása végett Az első röpdolgozatok megírattatása</p> <p>Bemeneti mérések olvasásból, szövegértésből, helyesírásból és az előző évfolyam minimumkövetelményeiből magyar nyelv és irodalom tantárgyból</p> <p>.</p> <p>Az új tankönyvek érkeztetése, nyilvántartásba vétele, kiosztása</p>	<p>Szántó Zoltán Bugja János</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p> <p>Szoboszlai Károlyné Maklári Zsolt Bakti Ede</p> <p>Borsi Andrea</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin Szoboszlai Károlyné</p> <p>Takácsné kocsis Anikó</p>
--	--	--

	<p>Programok szervezése a Népmese Napja alkalmából: Legkedvesebb magyar népmesém – rajzpályázat Meseolvasás a Népmese Napja alkalmából (szeptember 30.)</p> <p>A szülői értekezleteken való részvétel</p> <p>A törzslapok megnyitása (szeptember 30.)</p>	<p>Kiss Barbara</p> <p>Révész Ilona</p> <p>Szegedi Attila</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök</p>
Október	<p>Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről Megemlékezés az aradi vértanúkról Kiselőadások, filmvetítés formájában (Luther című film) Megemlékezés a 2.világháború kirobbanásának 80. évfordulójáról filmvetítéssel egybekötve.</p> <p>Évszaknak megfelelően, különféle munkadarabokat készítünk a tanteremben, amit ki is állítunk.</p> <p>Az idei tanévben szakkör formájában újra fogjuk használni a gyerekek nagy öröme a tankönyhát.</p> <p>Könyvajánlás a legnépszerűbb könyvekből az Iskolai Könyvtárak Világnapja alkalmából (október 27.) Könyvjelző készítése</p> <p>A sikerebb előrehaladás érdekében továbbra is használjuk a már bevált elektronikus füzetet, legfőbb cél ebben az évben szinte minden</p>	<p>osztályfőnökök</p> <p>Bakti Ede Révész Ilona Szegedi Attila</p> <p>Bakti Ede</p> <p>Maklári zsolt</p> <p>Révész Ilona</p>

	<p>osztályban: a számítógépek biztonságos használata, a szövegszerkesztés, képszerkesztés, rajzolás, táblázatkezelés minimum szinten való elsajátítása.</p> <p>Kémiai kísérletek megtekintése IKT eszközök segítségével</p> <p>Vegyszerek a mindennapi életünkben – rajz kiállítás – a rajz szakos koléga segítségével</p> <p>Diákönkormányzatunk alakuló ülése, az éves munkafolyamat megbeszélése, a tagok feladatainak, az ülések rendjének ismertetése.</p> <p>Meghirdetjük a „<b>A hónap diákja</b>” versenyt.</p> <p>Október 23. Városi ünnepségen való részvétel</p> <p>Megemlékezés a 2.világháború kirobbanásának 80. évfordulójáról filmvetítéssel egybekötve.</p> <p>Az állatok világnapjára való emlékezés, állati poszterek kihelyezésével és állatmesék gyűjtése és írása.</p> <p>Megemlékezés a Zenei világnapról meghívott előadóval (Iringó Néptáncgyűttes) A Bendegúz- és a Tudásbajnokság-verseny meghirdetése</p> <p>Diákolimpiai versenyek őszi fordulójának lebonyolítása</p> <p>Otp- Mol Bozsik iskolai program őszi fordulójának lebonyolítása</p>	<p>Maklári Zsolt</p> <p>Szoboszlai Károlyné Fehérné Pásztor Katalin</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p> <p>Bakti Ede, Révész Ilona Kiss Barbara Takácsné Kocsis Anikó</p> <p>Bakti Ede, Révész Ilona</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p>
--	--	---

	<p>DIFER felmérés 1. osztályban október 11.-ig DIFER létszámok jelentése az Oktatási Hivatal felé október 25.-ig</p> <p>Az októberi statisztikához a sajátos nevelési igényű tanulók számbavétele, a szakértői vélemények alapján pontosításuk</p> <p>A 8.-os tanulók tájékoztatása a felvételi eljárási rendről</p>	<p>Szántó Zoltán</p> <p>Szántó Zoltán Bugja János Nyiri Mónika</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p> <p>?</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p>
November	<p>Halloween Party- délutáni játékos foglalkozás</p> <p>Plakátkészítő verseny hirdetése fizikából 7. és 8. osztályos tanulóknak</p> <p>A véradók köszöntése térségünkben Szelektív hulladékgyűjtés – ismeretterjesztő film – összekapcsolás a természetismeret, biológia és földrajz tantárgyak éves tervével</p> <p>Rajzverseny történelmi személyek, események témakörben.</p> <p>DÖK gyűlés. Egészséges életmód, egészséges táplálkozás jegyében plakátkészítő verseny osztályonként.</p> <p>Selejtezés (elhasználódott és elavult tankönyvek, könyvtári dokumentumok)</p>	<p>Borsi Andrea</p> <p>Nagyné Szántó Gyöngyi</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin</p> <p>Bakti Ede, Révész Ilona</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p>

	<p>Játékos könyvtári totó a jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódva (Mikulás, Karácsony) Ajándékkészítés</p> <p>Szülői értekezlet 8. évfolyamos tanulóknak és szüleiknek- a továbbtanulással kapcsolatban tájékoztatás a szülők és tanulók részére</p>	<p>Révész Ilona</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p>
December	<p>Angol dalok hallgatása és mikuláskészítés</p> <p>A hónap második felében Christmas party kerülne megrendezésre</p> <p>Arany János Tehetséggondozó Programra való jelentkezése a központi írásbeli vizsgára Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása</p> <p>Az iskolai karácsonyi műsor összeállítása (irodalom, zene, koreográfia). A szereplő gyerekek felkészítése az iskolai karácsonyi ünnepségre.</p> <p>Segítségnyújtás a megszervezésben, a dekoráció készítésében.</p> <p>Képesség vizsgálat elvégzése 1. osztályos tanulóknak (DIFER) Egyéni fejlesztési tervek elkészítése (november-december hónapra</p> <p>-December 1-e, az AIDS világnapja</p>	<p>Borsi Andrea</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó Kiss Barbara</p> <p>A munkaközösség minden tagja</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p>

	<p>„könyvbemutató „Az üvegfalon túl...”- megtörtént eseményeket dolgoz fel-plakátkészítés a 7.és 8.osztályos tanulókkal.</p> <p>Bukásra álló tanulók értesítése</p> <p>Fogadóóra</p> <p>DÖK gyűlés, sulis disco szervezése</p> <p>Tájékoztató a SNI és fejlesztett tanulók fejlődéséről (fogadóórán)</p>	<p>Fehérmé Pásztor Katalin</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>A munkaközösség minden tagja</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p> <p>Szoboszlai Károlyné Murgulyné Varga Éva?</p>
Január	<p>Pályaorientáció a hetedik és nyolcadikos tanulóknak. Természettudományos tantárgyakhoz kapcsolódó szakmák, iskolák választásában való segítség</p> <p>A téli időszak folyamán két teremtna szervezése a OTP-Mol Bozsik iskolai program keretein belül.</p> <p>A továbbtanulási adatlapok leadása a KIFIR rögzítéshez</p> <p>Egyéni fejlesztési tervek elkészítése (január- február hónapra) A BTMN-es, SNI-s FFK-s lemorzsolódással veszélyeztetett, valamint differenciált fejlesztést igénylő tanulók csoportokba sorolása, a csoportok órarendjének beillesztése a második féléves órarendbe. Szakmai megbeszélés a tanulási nehézséggel küzdő tanulók oktatásában részt vevő felsős kollégákkal.</p> <p>DÖK gyűlés</p>	<p>?</p> <p>Fehérmé Pásztor Katalin</p> <p>Szántó Zoltán Bugja János Nyiri Mónika</p> <p>8.-os osztályfőnökök</p> <p>Tóth Katalin Szoboszlai Károlyné Maklári Zsolt Bakti Ede</p>



	<p>Angol szavak kiejtési versenye</p> <p>A félévi értesítők kiadása</p>	<p>Szoboszlai Károlyné</p> <p>Borsi Andrea</p> <p>Osztályfőnökök</p>
Február	<p>Valentine's Day kártyák készítése</p> <p>Továbbtanulási adatlapok leadása, elküldése az (OH)felé</p> <p>Mátészalkai Esze Tamás Gimnáziummal való kapcsolatfelvétel. A gimnázium laborjába látogatás megszervezése.</p> <p>Diagnosztikus mérések a tanított osztályokban magyar nyelv és irodalomból.</p> <p>Részvétel az iskolai farsang lebonyolításában.</p> <p>DÖK gyűlés. Díszek készítése farsangra – folyosók, aula díszítésére</p>	<p>Borsi Andrea</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin ? Nagyné Szántó Gyöngyi</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó Kiss Barbara</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p>
Március	<p>Megemlékezés március 15.-ről (Nemzeti ünnephez kapcsolódó iskolai dekoráció készítése, képek, forrásanyagok biztosítása az osztályfőnökök számára)</p> <p>Városi és iskolai ünnepség nemzeti ünnep alkalmából</p> <p>DÖK gyűlés. Nőnap köszöntés</p>	<p>Bakti Ede Révész Ilona Takácsné Kocsis Anikó Kiss Barbara</p>

	<p>Egyéni fejlesztési tervek elkészítése (március-április hónapra)</p> <p>Káros szenvedélyről tartott előadáson való részvétel, ahol tanulóink megismerhetik a szervezetet károsan befolyásoló szerek kémiai összetételét és előállításuk folyamatát (drogok, alkohol, dohányzás, energiatal stb.)</p> <p>A Víz Világnapjának megünneplése (vízvizsgálat, és hálózás a Fűvészkert tavaiban és a Kraszna parton)</p> <p>A módosított továbbtanulási adatlapok elküldése a felvételi központba</p> <p>Diákolimpia versenyek tavaszi fordulójának lebonyolítása</p>	<p>Szoboszlai Károlyné Tóth Katalin</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin ?</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó</p> <p>Szántó Zoltán</p>
Április	<p>Betűző-és helyesírási vetélkedő angol nyelven</p> <p>Megemlékezés a holokausztról, külön figyelmet szentelve a roma áldozatokra. filmvetítés, forrásgyűjtés</p> <p>Matematika verseny szervezése a 2-3-as és 4-5-ös érdemjegyekkel rendelkező tanulóknak külön kategóriában.</p> <p>A hónap könyve (meséje, verse, stb) – illusztráció készítése adott témában.</p> <p>Olvasási verseny - 3-4. évfolyamon - felső tagozaton</p> <p>Föld Napja alkalmából aszfaltrajzverseny Szemétgyűjtés a városban, az iskola környékén Veszélyes hulladékok gyűjtésének szabályai és annak leadása</p> <p>Otp- Mol iskolai bozsik program tavaszi</p>	<p>Borsi Andrea</p> <p>Bakti Ede, Révész Ilona</p> <p>Tóth Vizer Mária</p> <p>Révész Ilona</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin ? Szoboszlai Károlyné</p>

	<p>fordulóinak lebonyolítása</p> <p>Fogadóóra</p>	<p>Szántó Zoltán Bugja János Nyiri Mónika</p> <p>A munkaközösség minden tagja</p>
Május	<p>A trianoni békeszerződés 100. évfordulójára való megemlékezés. ( Tanulói igényeket figyelembe véve plakátkészítéssel kiegészítve, amelyeket a nemzeti összetartozás napján fel kívánunk használni.)</p> <p>Az országos kompetenciamérésre való felkészítés.</p> <p>Idegen nyelvi mérés (május 4 - Május17)</p> <p>Nemzetközi Vöröskereszt napja – megemlékezés</p> <p>A Madarak és fák napjának megünneplése</p> <p>Országos kompetenciamérés (május 18 – május 31)</p> <p>Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése</p> <p>Sportprogramok szervezése az iskolai gyermeknapon</p> <p>DIFER kontrollvizsgálatok elvégzése 1. osztályban Egyéni fejlesztési tervek elkészítése (május-június hónapra).</p>	<p>Bakti Ede, Révész Ilona</p> <p>Tóth Vizer Mária Kiss Barbara Takácsné kocsis Anikó</p> <p>Borsi Andrea</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin ?</p> <p>Tóth Vizer Mária</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Szántó Zoltán</p> <p>Szoboszlai Károlyné</p>

<p>Június</p>	<p>Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról osztálykeretben.</p> <p>Év végi olvasási verseny angol nyelven</p> <p>A Környezetvédelmi világnap alkalmából plakátok terveztetése, kiállítás az aulában.</p> <p>A kölcsönzések lezárása, az olvasóknál lévő dokumentumok bekérése Tankönyvek visszavételezése, válogatása</p> <p>Év végi munkaközösségi beszámoló leadása</p> <p>2019-es kontrollvizsgálati jegyzőkönyvek elkészítése</p> <p>Az éves munka értékelése</p> <p>Évzáró, Ballagás</p>	<p>Osztályfőnökök</p> <p>Tarcsáné Sarkadi Anita</p> <p>Fehérné Pásztor Katalin ?</p> <p>Révész Ilona</p> <p>A munkaközösség minden tagja</p> <p>Tóth Katalin Szoboszlai Károlyné</p> <p>Szaktanárok</p> <p>Takácsné Kocsis Anikó 7. osztályfőnökök</p>

## **A MUNKATERV ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA**

Az intézményi munkatervet a nevelőtestület, a szülői szervezet és a DÖK véleményezte, 2021. szeptember 14. napján megtárgyalta és elfogadta.

Nagyecséd, 2021. szeptember 14.

.....  
Murgulyné Balogh Andrea  
jegyzőkönyvvezető

.....  
Bugja János  
intézményvezető